

<b>事業者向け</b>	<b>放課後等デイサービス自己評価表</b>
--------------	------------------------

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	コメント
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	9	2		利用者の人数が多い時は工夫をし適切なスペースの確保ができるよう心掛けます
	②	職員の配置数は適切であるか	9	2		時期により職員数が増減しましたが、適切配置を心掛けます
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	5		設備については最適を心掛けます
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	5		職員の定着を図りながら全職員が参画して進めていきます
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	6		保護者の声はリアルタイムに職員で共有し業務改善につなげられるよう努めています
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	9	2		ホームページで公開します
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	6	5		現在実施していません。今後検討します。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	6		職責ごと研修の機会を定め取り組んでいます。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	1		保護者や相談支援員とコミュニケーションをとり適宜必要な計画を作成しています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	4		アセスメントシートを作成し、少なくとも半年に1回実施しています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	2		ミーティングを積極的に行いチームとして立案をしていきます
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10	1		常に新しいプログラムの開発に意識を向け工夫しています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	10	1		子供の能力を伸ばせる可能性を追求し続けています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	1		昨年同様組み合わせた計画を策定しています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	4		管理者から各スタッフに明確な指示を出しそれに応じた役割分担を行います。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	2		気づいた点は放置せず、必ず当日中に共有します。

	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	1		全児童の記録を正確にとり、毎日業務報告書を全職員が共有しています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10	1		児発管が責任をもって各児童の様子を見ながら適宜見直しを行います。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	8	3		常にガイドラインの内容に照らし支援を行っています。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9	2		適任者が参加し、情報共有も行っていません
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	11			学校の教師との情報連携を強化し、また保護者との情報連携にかかる調整もスムーズに行っています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			該当なし 11	現在、対象者はいません
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			該当なし 11	現在は行っていませんが、機会があった際は情報共有できるように努めます
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			該当なし 11	事例はありません。今後卒業予定者がいますので保護者とも連携し適切な対応をします
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	2		必要に応じ行っています。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	9	2	必要性を理解し、状況に応じて活動の方向で取り組みます。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	7	4		必要に応じ行っています。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	11			毎日、連絡帳を通じ職員と保護者の情報交換を行っています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	4		必要に応じ行っています。
	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11			契約時に丁寧な説明を行い理解してもらっています。
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	5		必要に応じ行っています。

保護者への説明責任等	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	10	1		定期的を実施していきます。
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	11			全職員で話し合い対応しています。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	11			毎月「エミタス通信」を作成し活動の振り返りと、来月の行事予定を発信しています。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	10	1		全職員マニュアルを順守しています。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	1		些細な変化に気が付けるよう配慮して送迎時などにも気を配っています。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	10		地域の協力を得られる事業所を目指して運営しています。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	5		職員には行き届いていますが、新規利用開始した保護者の方々へ徹底します。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	5		新規採用職員も含め行ってまいります。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	3		研修の機会を全職員に徹底します。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	8	3		事例はありませんが、可能性がある場合は十分な説明を理解し、計画に盛り込んでいきます。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	3		契約時に保護者からヒヤリングを行ない対応しています。医師の指示書が必要な場合はより慎重な対応を行ないます。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	2		ヒヤリハット報告書を使用し、スタッフ全員で共有するようにしています。